

CASAL DE NADAL DE METHMATH



Introducció. Què és el METHMATH?

El METHMATH és un mètode innovador d'aprenentatge de les matemàtiques per a nens i nenes de primària. L'objectiu és fer estimar les matemàtiques aprenent-les d'una manera divertida.

A partir d'uns personatges fantàstics i un taulell de joc, es van resolent petites fitxes amb les operacions bàsiques matemàtiques (sumes, restes, multiplicacions, divisions, problemes...), i també jocs d'enginy per despertar la curiositat dels alumnes, i ajudar-los a desenvolupar el pensament matemàtic.

És un mètode de treball individual, molt dinàmic, que estimula el nen o nena en la superació personal. És útil tant per resoldre dificultats i agafar seguretat, com per fomentar i potenciar les capacitats matemàtiques.

El METHMATH s'ofereix per a nens i nenes de 3 a 12 anys, que correspon a l'edat d'escolarització des de P3 fins a 6è de Primària. La sessió de METHMATH impartida com a extraescolar a les escoles o l'acadèmia consisteix en una sessió d'1 hora de durada, habitualment 1 ò 2 cops per setmana.





Proposta de CASAL DE METHMATH

A partir de la demanda que ens ha fet l'AMPA de l'Escola les Pinediques de Taradell, es presenta aquesta proposta de Casal de Nadal, adaptat per oferir-lo durant els 6 dies hàbils de les Vacances de Nadal (24,29, 30 i 31 de Desembre de 2014, i 2 i 5 de Gener de 2015), en horari de 9 a 13h, i especialment pensat per als nens i nenes de 3r a 6è de Primària.

L'estructura del Casal serà sempre la mateixa:

De 9 a 10h: Sessió de METHMATH

De 10 a 11: Taller de METHMATH

De 11 a 12: Esmorzar i juguem aprenent

De 12 a 13: Gimcana

De 9 a 10h

Sessió de METHMATH

Habitualment el METHMATH treballa les diferents operacions bàsiques de la matemàtica: sumes, restes, problemes de sumes i restes, multiplicacions, divisions, problemes de multiplicacions i divisions, fraccions, etc. Se sol fer un test quan l'alumna comença per determinar el nivell en el que se sent còmode i a partir del qual començarà i anirà avançant progressivament.

Atès que el format de Casal permet que l'alumne participi tots els dies, o bé dies per separat, el METHMATH es treballarà per introduir-lo als alumnes, per tal que coneguin la metodologia i la manera de fer, però essent conscients que duran el Casal no ha de tenir necessàriament continuïtat.

Cada dia es treballaran diferents aspectes de les matemàtiques, en un format de taller que girarà entorn d'una temàtica concreta que permetrà aplicar conceptes a vegades abstractes a activitats i fets molt quotidians, i que per tant, permetran a l'alumne entendre i veure l'aplicació de la matemàtica en el dia a dia.

Els diferents tallers que es treballaran seran:

Dia 24 Anem de compres. Permetrà treballar la suma i la resta, familiaritzar-nos amb els diners, el canvi i el preu de les coses. Així com les mesures en pes i volum, treballar amb balances, etc.

Dia 29 Les olimpíades. A partir d'aquest taller treballarem les distàncies, les puntuacions, les marques, el medaller, etc.

Dia 30 Fem de mestres. Donada una situació concreta com pot ser la del mestre que ha d'avaluar els seus alumnes, plantejarem diferents possibilitats d'avaluació que permeten treballar les operacions bàsiques, la resolució de problemes, etc.

Dia 31 Anem al restaurant. Així com quan anem de compres, el fet d'anar al restaurant també permet escenificar una situació quotidiana, en la qual la matemàtica hi és molt present, i caldrà dominar-la.

Dia 2 Anem al Super. Aquesta activitat permet treballar el reconeixement dels preus, els descomptes i els nombres decimals per als més grans. Les quantitats, fraccions i preus, saber si es disposa de prou diners per fer una determinada compra, així com dominar el canvi.

Dia 5 Siguem emprenedors. Com podem crear la nostra pròpia empresa? Caldrà tenir en compte diferents aspectes, quants diners necessitem per començar, què ens costarà, a quant ho podem vendre, etc. Són aspectes que ens ajudaran a treballar també les matemàtiques amb un objectiu concret.

Dedicarem 20-25 minuts perquè els nens i nenes esmorzin, i seguidament farem diferents jocs dirigits a partir dels quals els nens sense gairebé ni adonar-se'n continuen desenvolupant habilitats per a les matemàtiques.

Per exemple, el Rummikub, el 7 i mig, el joc de "Caure a l'aigua" amb parelles, o els "memories" amb jocs de cartes per practicar la suma.

L'espai dels personatges



Els alumnes competiran per grups, de manera que hauran de resoldre diferents proves que consistiran en: resoldre un Tàngram, resoldre un jeroglífic, fer un sudoku o resoldre algun enigma. Sempre adaptant el grau de dificultat a l'edat dels diferents alumnes.